



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. de înreg.: 1357/19.09.2022

PLAN MANAGERIAL - Director adjunct - Anul școlar 2022 – 2023

Dezbătut în CP: 01.09.2022
Aprobat în CA: 23.09.2022

Analiza SWOT

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
- documente de proiectare concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ –participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ –participative utilizate în procesul de învățare față în față și online; - asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenoriat etc);	- difficultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; - abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; - aplicarea în măsură nemulțumitoare a învățării interdisciplinare; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează

• utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic–elev, elev–elev, elev–cadru didactic; • implementarea unui proiect POCU, a unui proiect ROSE și a unui proiect Erasmus+ care vor avea rezultate utile în procesul de învățare-evaluare; • implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; • intrarea școlii pe lista liceelor finanțate de Ministerul Agriculturii;	dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • nivelul insuficient al competențelor digitale ale profesorilor
Oportunități	Amenințări
• existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme	• lipsa manualelor de specialitate;
Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
• asigurarea încadrării, în proporție de 100% cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru formare și dezvoltare profesională;	• slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • număr insuficient de posturi didactic-auxiliare și nedidactice în raport cu nevoile școlii;

• preocuparea personalului didactic pentru diseminarea de bune practici specifice școlii față în față, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; • interesul crescut al elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării.	• numărul mic al profesorilor care cunosc o limbă de circulație internațională;
Oportunități	Amenințări
• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate care pot fi accesate prin CCD Cluj sau diverse proiecte POCU;	• lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor care determină frecvența redusă; • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;

Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	Puncte slabe
• realizarea reabilitării terenului de sport; • dotarea unui laborator TIC cu echipamente moderne; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor; • conexiunea la internet a școlii (cablu și wi-fi); • asigurarea transportului elevilor în regim de convenție; • finanțarea unor lucrări de reamenajare a laboratoarelor de către Ministerul Agriculturii; • fonduri extrabugetare obținute prin proiecte pentru promovarea ofertei educaționale și pentru activități educative	• acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate; • lipsa rețelei de cablu tv în internatul școlii; • o parte din mobilierul din internat este uzat și necesită înlocuire; • acoperișul școlii este degradat; • școala nu este anvelopată termic;

extracurriculare; derularea anuală a proiectului Erasmus+ cu bugete de cca 140000 de euro;	Oportunități	Amenințări
- posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU, OUG 144/2020; - oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; - sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; - existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; - sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități. - Aplicarea, începând cu 2023, a Planului Național de Redresare și Reziliență prin care pot fi realizate lucrări de eficientizare energetică și modernizare a clădirilor școlii;		cheltuieli mari cu asigurarea utilităților, mai ales în sezonul rece;

Relații comunitare		
Puncte tari	Puncte slabe	
- încheierea contractelor de pregătire practică cu agenții economici - colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale comunicarea competență și transparentă cu mass-media locală; - mediatizarea exemplor de bune practici pe pagina de facebook a școlii;	- potențial economic relativ redus al agenților economici din zona Turda ceea ce afectează calitatea stagiilor de pregătire practică; - relațiile bune cu agenții economici nu sunt valorificate la adevăratul potențial;	Amenințări
Oportunități		

• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană; • colaborarea eficientă cu Primăria Turda, Prefectura Cluj, ISU Cluj etc., agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale a unor programe/proiecte de susținere a unităților școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de evenimentele școlare; • interesul unor ONG-uri relevante pentru sprijinirea învățământului agricol; • prezența în proximitatea școlii a unor obiective turistice importante (Salina, Cheile Turzii etc) care pot impulsiona pregătirea elevilor din domeniul turism și alimentație;	• slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi care conduce la întreruperea școlarizării; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual.
--	---

Obiectivele generale și specifice ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru anul școlar 2022-2023

- I. **Îmbunătățirea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**
 1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii;
 2. Optimizarea practicii manageriale prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
- II. **Racordarea Colegiului „Emil Negruțiu” la sistemele europene de educație, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării**
 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor elevilor din Colegiul „Emil Negruțiu”
 2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
 3. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

III. Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii prin desfășurarea de activități educative alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și Agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;

2. Asigurarea vizibilității activităților școlii prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică și de impact

În raport cu fișa postului și în acord cu Planul managerial al directorului și cu Planul de acțiune al școlii, activitatea directorului adjunct se va concentra pe următoarele obiective:

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Obiectivul I: Îmbunătățirea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar				
Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEN, a Regulamentului intern.	Director adjunct	Personalul angajat și elevii școlii	ROF și RI	Sept 2022
Consilierea profesorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> ; - Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe	Director adjunct, Secretar șef Comisia de mentorat	Personalul didactic din școală	Email, procese-verbale, decizii	Sept 2022– Iun 2023

parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.				
2. Optimizarea practicii manageriale prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea, în unitatea de învățământ, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale				
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director adjunct Comisia de evaluare	Personalul didactic și didactic auxiliar	Proces-verbal de validare a calificativelor în CA al CEN Fișe de evaluare	Sept 2022
Elaborarea Planului managerial al directorului adjunct și a planurilor manageriale ale comisiilor și compartimentelor funcționale din școală. Corelarea acestora cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director adjunct Sewcretar șef Administrator financiar	Personalul angajat și elevii școlii	Planul managerial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Sept 2022
Elaborarea și implementarea unui program de formare pentru personalul didactic și didactic-auxiliar.	Director adjunct, Comisia de mentorat	Personalul didactic	Program de formare	Sept 2022- aug 2023
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice	Director, Director adjunct Responsabil cu formarea profesională	Personalul didactic	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise	Conform calendarului MEC
Obiectivul II. Racordarea Colegiului „Emil Negruțiu” la sistemele europene de educație, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor				

Învățării					
1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor elevilor din Colegiul „Emil Negruțiu”					
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Îmbunătățirea efectelor educației elevilor; Creșterea cu 10% a rezultatelor la examenul național de Bacalaureat pentru absolvenții de liceu Reducerea cu 10% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;					
Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea predării și evaluării.. Adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivelor de elevi.	Director adjunct	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Sept – oct 2022	
Derularea la nivelul unității de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță/pentru examene,	Director adjunct	Profesorii Elevii	Planul managerial Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță	Anul școlar 2022 - 2023	
Monitorizarea modului de desfășurare a activităților de instruire practică	Director adjunct	Profesorii și elevii	Grafic asistențe la lecție, fișe de asistență la lecție	Sept. 2022- iun. 2023	
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare la nivel de școală	Director adjunct	Elevii	Calendar MEC Raport rezultate	Oct. 2022- iun. 2023	
Derularea activităților în cadrul proiectului ROSE, pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării	Director adjunct6	Elevii Profesorii	Documente de raportare	Conform graficului	
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Bacalaureat la nivelul școlii, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE.	Director adjunct	Elevii Profesorii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului	
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși la Colegiul „Emil Negruțiu”	Director adjunct	Elevii	Chestionare Rapoarte	Anul școlar 2022 - 2023	

Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Director adjunct, Responsabili cu proiecte și/u programe educative, Consilier școlar	Elevii Profesorii Părinții	Analize periodice	Oct. 2022- iun. 2023
Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru elevii care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.				
Elaborarea ofertei de școlarizare a școlii. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici	Director adjunct	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situația CDL	Semestrul II

2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii prin fundamentarea acestora pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Realizarea planului de școlarizare

Analiza necesarului forței de muncă. cu operatorii economici	Director adjunct, Responsabil AC Tehnologii	Elevii Părinții Comunitatea	Procese verbale	Oct. – nov. 2022
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, Monitorizarea viitoareii inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Director adjunct, Responsabil AC Tehnologii	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Fișe de asistență la ore	Permanent
Monitorizarea inserției absolvenților școlii profesionale și ai ciclului superior al liceului.	Director adjunct, Responsabil AC Tehnologii.	Elevii	Rapoarte de monitorizare	Nov.-dec. 2022
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional – prezentarea ofertei CEN în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	Director adjunct	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	Nov. 2022- mai 2023

Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal și seral	Director adjunct	Elevii Părinții Profesorii	Fișe de asistențe la ore	Dec. 2022- mai 2023
3. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din anul școlar 2022-2023.	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Sept. 2022- iun. 2023
Aplicarea proiectului extracurriculare care se potrivesc cu specificul scolii noastre: „Educație financiară”, derulat de Banca Comercială Română și Banca Națională a României, „Vizite de studiu. De la fermă la raft”, susținut de Fundația Civitas, „Agricultura 4.0.” susținut de Fundația World Vision, „Agribusiness”, susținut de JAR România.	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative	Elevii Părinții Comunitatea	Acord de colaborare Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Permanent
Aplicarea proiectului național privind educația juridică în școală prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor pe probleme de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative, Responsabil AC „Om și societate”	Elevii Profesorii Părinții	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform calendarului

Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană realizarea a trei mobilități VET pt elevi prin Erasmus+ (în Italia, Spania și Cipru) și una pentru profesori (Italia).	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative	Elevii Părinții Profesorii	Aplicație acreditare Strategie internaționalizare	Oct. - nov. 2022
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în școală (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbully/bg-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023.	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Plan operațional de prevenire a violenței în mediul școlar (an școlar 2022-2023) Registrul special de evidență a activităților desfășurate în CEN de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Acorduri de cooperare privind siguranța școlară cu Poliția.	Sept. 2022- iun 2023
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Director adjunct, Coordonator programe și proiecte educative, Responsabili AC	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Sept. 2022- iun 2023
Obiectivul III. Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii prin desfășurarea de activități educaționale alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii.				

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business					
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business și identificarea de oportunități de colaborare.	Director adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Oct. 2022-mai 2023	
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente didactice a CEN.	Director adjunct, Responsabili AC	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Oct. 2022-Iun. 2023	
Participarea la „Târgul ofertelor educaționale”	Director adjunct, Responsabil AC Tehnologii	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Graficul de activități al ISJ Cluj	
3. Asigurarea vizibilității activităților școlii prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică și de impact					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă lunar și postarea câte unui eveniment pe pagina de facebook o dată la două săptămâni.					
Actualizarea paginii de facebook a CEN pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școală.	Director adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent	
Actualizarea site-ului CEN destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din școală	Director adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Site CEN	Permanent	
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea CEN.	Director adjunct, Coordonator programe și	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent	

	proiecte educative				
--	--------------------	--	--	--	--

Director adjunct
Florin Stan



